



# Amigos do Eco e do Refúgio **em Ação**

DIÁRIO DO  
PESQUISADOR



# Ficha Técnica

## DIRETORIA ITAIPU BINACIONAL

Enio José Verri – Diretor – Geral Brasileiro

Renato Soares Sacramento – Diretor Técnico Executivo

Luiz Fernando Delazari – Diretor Jurídico

Djalma Vando Berger – Diretor Administrativo

André Pepitone da Nóbrega – Diretor Financeiro Executivo

Carlos Carboni – Diretor de Coordenação

## GERENTE DIVISÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ITAIPU BINACIONAL

Cintia Bena Valoto

## GESTORA DO CONVÊNIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE III

Michelly dos Reis Laurindo

## DIRETORIA ITAIPU PARQUETEC

Irineu Mario Colombo – Diretor Superintendente

Eduardo de Miranda – Diretor de Negócios e Empreendedorismo

Clerione Raquel Herther – Diretora Administrativo Financeiro

Alexandre Gonçalves Leite – Diretor de Tecnologias

Yuri Benites – Diretor de Turismo

## GERENTE DO EDUCAÇÃO

Karina Zvilenski Custodio

## COORDENADORA DO EDUCAÇÃO

Andressa Marlise Xavier de Souza

## ELABORAÇÃO DO CONTEÚDO

Josiane Vieira Amaral

Paula Marina Mendes

Mayara Barros de Souza Figueiredo

## REVISÃO

Priscila Ramos Carvalho

## DIAGRAMAÇÃO

Comunicação e Marketing – Itaipu Parquetec

Este material é de domínio e uso do Itaipu Parquetec. Fica proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo, assim como a inclusão em qualquer sistema de processamento de dados, sem a prévia autorização da instituição. A violação do direito autoral é crime punido com prisão e multa (Art. 184 do Código Penal), sem prejuízo da busca e apreensão do material e indenizações patrimoniais e morais cabíveis (Art. de 101 até Art. 110 da Lei N° 9.610/1998 – Lei dos Direitos Autorais).

Licença Creative Commons <https://br.creativecommons.net/licencas/>



# Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A516 Amigos do Eco e refúgio em ação: diário do pesquisador / Itaipu Parquetec, Itaipu Binacional; organização Mayara Barros de Souza Figueiredo, Paula Marina Mendes e Josiane Vieira Amaral. - Foz do Iguaçu, PR : Itaipu Parquetec, 2026.

16 p. : il.

ISBN Físico:

ISBN Digital:

Modo de acesso:

1. Método científico. 2. Educação científica. 3. Feira de ciências. 4. Objetivos sustentáveis. 5. Desinformação. I. Figueiredo, Mayara Barros de Souza. II. Mendes, Paula Marina. III. Amaral, Josiane Vieira. IV. Título.

CDU 37:504

CDD 370.115

Bibliotecária do Itaipu Parquetec - Luciana Nahuz CRB9 Nº 2219  
Março 2026

# Sumário

Itaipu Binacional	05
Itaipu Parquetec	05
Amigos do Eco e do Refúgio em ação	05
Método científico	06
Você participou de alguma feira científica?	08
Ficiências	08
Paraná Faz Ciência	09
Mostratec	09
Febrace	09
ISEF	09
Você conhece as Nações Unidas?	10
Agenda 2030 & Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	10
Da ciência à ação	10
Diário do Pesquisador	11
Você sabe o que são fake news?	11
Como identificar uma informação falsa	12
Como lidar com uma desinformação	12
Educação científica no combate à desinformação	13
Websites para verificar informações duvidosas	13
Literatura Consultada	14

Essa cartilha faz parte do projeto “**Amigos do Eco e do Refúgio em Ação**”, do Convênio de Educação Ambiental, Ciência e Sustentabilidade, firmado entre **Itaipu Binacional** e **Itaipu Parquetec**, a fim de aproximar a cultura científica e as estruturas educacionais de adolescentes da comunidade de Foz do Iguaçu. Outro objetivo é estimular a participação dos alunos de escolas públicas de Foz do Iguaçu nas feiras de ciências, como também contribuir para a popularização da ciência no Brasil.

A iniciativa é composta por uma trilha de atividades que incluem visitas técnicas, oficinas temáticas e encontros semanais com alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), nas escolas. As oficinas são estruturadas com base em **metodologia maker** (mão na massa) e abordam a educação científica por meio de temas, tais como: água, energia, tecnologia, meio ambiente, sustentabilidade, saúde e desinformação.



Uma das maiores usinas hidrelétricas do mundo, localizada no Rio Paraná, no trecho de fronteira do município de Foz do Iguaçu (Brasil) e Hernandarias (Paraguai). A Itaipu Binacional é líder na geração de energia limpa e renovável. Com o Programa Itaipu Mais que Energia, lançado em 2023, alinhada às políticas do Governo Federal, investe no desenvolvimento territorial sustentável, conservação ambiental, segurança hídrica e energias renováveis, além de atuar na geração de renda, educação e saúde pública.

[www.itaipu.gov.br](http://www.itaipu.gov.br)



Um ecossistema de inovação onde instituições de ensino, empresas e órgãos governamentais se conectam para desenvolver soluções sustentáveis e moldar a transição energética. O Itaipu Parquetec promove a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de soluções para a sociedade, por meio de projetos e políticas de incentivo à inovação, ciência e tecnologia.

[www.itaipuparquetec.org.br](http://www.itaipuparquetec.org.br)



Um projeto com o objetivo de aproximar adolescentes e idosos de Foz do Iguaçu às ações desenvolvidas pela Itaipu Binacional em suas estruturas educadoras, o Refúgio Biológico Bela Vista e o Ecomuseu, para desenvolver o senso de pertencimento, sensibilizar a produção científica e possibilitar contato com a educação, arte, cultura e tecnologia.



# Método científico

Para compreender o método começamos pela ciência, um meio de encontrar respostas para dúvidas sobre o mundo a nossa volta. Os cientistas são como detetives, analisam as evidências para resolver dúvidas, problemas e enigmas complexos. O método científico é uma série de procedimentos sistemáticos, lógicos e replicáveis utilizados na investigação para encontrar uma resposta ou conclusão sobre uma determinada questão.



## PASSO A PASSO: MÃOS NA MASSA

1

### TEMA

Escolha um tema, um assunto ou uma área de conhecimento de seu interesse. Convide um professor para te orientar e dar suporte no Projeto de Pesquisa.

### EXEMPLO

Imagine que você retornou das férias e há uma restrição do uso do celular na escola. Você pergunta, por exemplo: Será que existe algum problema em utilizar o celular na escola e quais seriam os impactos?

2

### PROBLEMA

Faça uma lista de perguntas sobre o tema (O que? Quando? Como? Por quê?). Aqui você transforma o tema em problema, uma questão ainda não resolvida.

### EXEMPLO

A partir do problema em utilizar celular na escola, faça perguntas, por exemplo: 1) Quanto tempo os alunos usam o celular por dia? 2) Será que os alunos que usam muito celular possuem um rendimento menor nas provas? 3) Quais as notas finais dos alunos que usam muito e pouco celular?

3

### HIPÓTESE

Levante as hipóteses, ou seja, as possíveis respostas ou explicações às perguntas. As hipóteses podem ser verdadeiras ou não. A pesquisa é realizada para comprovar ou reprovocar estas suposições.

### EXEMPLO

Imagine que existe algum efeito no uso de celular e sugira uma hipótese, por exemplo: os alunos que usam muito o celular possuem notas finais menores do que aqueles que usam pouco celular.

4

### OBJETIVOS

Descreva com clareza o que você deseja alcançar com a pesquisa. Especifique os objetivos gerais (correspondem ao resultado final da pesquisa) e os objetivos específicos (resultados parciais, por etapa da pesquisa). Utilize os verbos no infinitivo (identificar, descrever, explicar etc.).

### EXEMPLO

Defina um objetivo amplo para a pesquisa (objetivo geral), por exemplo: identificar se o uso de celular prejudica as notas na escola. Liste outros objetivos (específicos), por exemplo: identificar se os alunos percebem algum efeito nas notas pelo uso de celular.

## JUSTIFICATIVA

5

Explique o propósito da pesquisa e porque ela é relevante. Isto é, como a pesquisa pode contribuir para o avanço do conhecimento na área ou resolver problemas práticos.

## EXEMPLO

Pergunte para si mesmo e para o professor sobre a importância do tema, por exemplo: saber sobre os efeitos de utilizar celular na escola poderia estimular novos hábitos?

## METODOLOGIA

6

Leia materiais sobre o tema como livros e artigos científicos. Você pode encontrar informações e artigos nos websites: Google Acadêmico, SciELO, ComCiência, Canal da Ciência, e Portal da CAPES. Em seguida, defina os passos de como fazer a pesquisa, quais as metodologias (quantitativa ou qualitativa), fontes de dados e como coletar estes dados.

## EXEMPLO

Verifique se há pesquisas sobre o tema, busque informações, por exemplo, no Google Acadêmico. A partir de exemplos de pesquisas, escolha um método, quais os dados e como coletar. Depois, liste os passos de como fazer a pesquisa (e compartilhe com seu professor).

## COLETA DE DADOS

7

Selecione o procedimento para recolher as informações de acordo com as fontes de dados (entrevistas, questionário, documentos, observação e experimentos). Registre todas as informações passo a passo em um "diário", para que qualquer pessoa possa entender o que foi feito na pesquisa.

## EXEMPLO

Se optou por uma pesquisa quantitativa e uso de questionário para levantar dados, por exemplo, siga os passos:

1º) listar perguntas com as respostas fechadas (Exemplo: em média, com que frequência você usou internet nos últimos três meses? a) Todos os dias ou quase todos os dias; b) Pelo menos uma vez por semana; c) Pelo menos uma vez por mês).

2º) criar um formulário de pesquisa (físico em papel ou online).

3º) definir uma amostra: quantos participantes (Exemplo: total de 30 alunos da escola).

4º) convidar os alunos a responderem seu questionário.

**Importante:** a pesquisa deve ser anônima, sem identificar o nome do participante, para manter a privacidade.

## ANÁLISE DE DADOS

8

Avalie as informações coletadas e transforme os números (quantitativo), depoimentos (qualitativo) e observações em significado, para responder às perguntas da pesquisa.

## EXEMPLO

Quantifique as respostas das perguntas (Exemplo: em média, com que frequência você usou internet nos últimos três meses? a) Todos os dias ou quase todos os dias (15 alunos do total ou 50%); b) Pelo menos uma vez por semana (9 alunos do total ou 30%); c) Pelo menos uma vez por mês (6 alunos do total ou 20%). Depois, selecione as respostas com maiores percentuais para conversar com o professor sobre o resultado e sua opinião.



Dica: usar o Google Formulários e como referência o Questionário TIC Domicílios & TIC Kids Online Brasil 2024.



# 9

## RESULTADOS

Apresente de forma clara e objetiva os resultados encontrados, sem interpretações ou emitir opiniões.

## EXEMPLO

Descreva os resultados das respostas do questionário e compartilhe com seu professor. Sugestão: utilize gráficos para informar os resultados.



Dica: Busque informações no Google ou YouTube por termo como, por exemplo: **COMO CRIAR GRÁFICOS NO POWERPOINT (TUTORIAL)**

# 10

## CONCLUSÕES

Responda à pergunta e aos objetivos da pesquisa com base nos resultados, faça suas interpretações ou considerações sobre o que encontrou e destaque a importância dos resultados da pesquisa.

## EXEMPLO

Escreva a sua opinião sobre o resultado da pesquisa e faça sugestões de como resolver o problema (Exemplo: como os alunos poderiam reduzir o uso de celular na escola).

# 11

## RELATÓRIO FINAL

Descreva todo o processo da pesquisa realizada, desde o problema até a conclusão. Utilize como referência a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) na formatação.

## EXEMPLO

Organize as informações da pesquisa em um relatório para avaliação do professor. Depois apresente sua pesquisa na escola ou na feira de ciências.

**Não esqueça: um bom cientista não pesquisa sozinho, consulte sempre seu professor-orientador!**

# Você participou de alguma feira científica?



## Fciências

III Feira de Inovação das Ciências e Engenharias  
III Feira de Inovação em Ciências e Engenharias



Feira de Inovação das Ciências e Engenharias realizada anualmente pela Itaipu Binacional e pelo Itaipu Parquetec, com o objetivo de promover a ciência, inovação e desenvolvimento de jovens em diferentes faixas etárias. A feira oferece quatro modalidades de participação:

1) Fciências Kids (educação infantil e fundamental)

2) Fciências Júnior (ensino fundamental II)

3) Fciências Jovem (ensino médio e educação profissional)

4) Hackteens (foco no desenvolvimento de soluções tecnológicas)

Os vencedores podem ganhar passagens aéreas para participar de feiras como a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (FEBRACE) ou a Mostra Brasileira de Ciência e Tecnologia (MOSTRATEC).



[fciencias.org](http://fciencias.org)





Semana Estadual de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná é um evento anual, organizado pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), como foco na integração de saberes culturais, tradicionais e acadêmicos. O evento disponibiliza uma programação ampla desde oficinas, amostras interativas, exposições de startups, encontro acadêmico, até visitas técnicas a projetos e espaços de inovação. Os vencedores podem ter a chance de participar de feiras como a FEBRACE ou a Feira de Ciências, Tecnologia, Educação e Cultura (FECITEC/UFV).

[paranafazciencia.uem.br](http://paranafazciencia.uem.br)



Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia é um evento anual, promovido pela Fundação Liberato, em Novo Hamburgo, no Rio Grande do Sul, que reúne projetos de ciência e tecnologia desenvolvidos por estudantes da América Latina desde a educação infantil até o ensino médio, inclusive educação profissional técnica. A mostra proporciona uma plataforma para o intercâmbio de conhecimento e experiências sobre inovação e tecnologia. Os vencedores e melhores projetos podem participar da FEBRACE e ter a chance de ganhar passagens aéreas para participar de eventos internacionais.

<https://mostratec.liberato.com.br/>

## FEBRACE

Feira Brasileira de Ciências e Engenharia é um evento anual, fomentado pela Escola Politécnica (Poli) da Universidade de São Paulo (USP), para estimular a cultura científica, o saber investigativo, a inovação e o empreendedorismo em jovens e professores da educação básica e técnica no Brasil. A feira oferece aos vencedores a chance de participar da International Science and Engineering Fair (ISEF), como também passagens para outras competições científicas como a MOSTRATEC ou FECITEC/UFV.

[febrace.org.br](http://febrace.org.br)



Intel International Science and Engineering Fair é uma feira anual de ciências e engenharia nos Estados Unidos da América, organizada pela Society for Science & the Public (the Society). Considerada a maior competição científica pré-universitária do mundo, a feira reúne estudantes do ensino médio de diversos países para apresentar projetos de pesquisa em várias áreas de conhecimento, oferece prêmios e bolsas de estudo para os vencedores, além de propiciar oportunidades acadêmicas e profissionais.

[www.societyforscience.org/isef](http://www.societyforscience.org/isef)

# Você conhece as Nações Unidas?

As Nações Unidas (ONU) é uma organização internacional criada a partir da Segunda Guerra Mundial, com intenção de manter a paz, preservar as futuras gerações, reafirmar os direitos fundamentais do homem, promover o desenvolvimento social e melhores condições de vida.

## Agenda 2030 & Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Agenda 2030 é um plano de ação, construído pela ONU em parceria com 193 países-membros, organizado em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas globais, lançado em 2015. Este chamado global visa erradicar a pobreza, proteger o clima e o meio ambiente, além de garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam ter paz e prosperidade.

Em 2023, o Brasil assumiu um papel de liderança na promoção da igualdade étnico-racial ao propor na Assembleia Geral da ONU a criação do ODS 18, um objetivo adicional, com ações efetivas para eliminar todas as formas de discriminação e promover a inclusão social de raças e etnias.

## Da ciência à ação

Repensar e reorientar a tecnologia e a inovação são cruciais para a implementação eficaz da Agenda 2030. A ciência desempenha um papel fundamental na orientação de políticas para reduzir a desigualdade social, no estímulo ao desenvolvimento sustentável e realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Ações urgentes são necessárias para melhorar a integração de diferentes áreas de conhecimento com as agendas globais, no sentido de aproveitar as ferramentas científicas para enfrentar os desafios complexos da sustentabilidade. Alcançar os ODS exige abordagens estratégicas multinível (global, nacional e local) para vincular a ciência e a tecnologia ao crescimento econômico e ao bem-estar humano como, por exemplo, o investimento na alfabetização científica e formação de cientistas.



# DIÁRIO DO PESQUISADOR

## Eu na Gigante Energética

---



---



---



---



---



---



Registre aqui as suas experiências em cada visita técnica



## Eu no LabMaker

---



---



---



---



---



---



Registre aqui suas experiências em cada pesquisa de campo!



## Eu no Horto de PANCS

---



---



---



---



---



---



Registre suas vivências em cada investigação aqui!



## Você sabe o que são fake news?

Fake news são informações falsas, imprecisas e tendenciosas, divulgadas como se fossem notícias reais. A tradução de fake news (notícias falsas, em português) é imprecisa, porque notícias significam informações verificáveis de interesse público e este tipo de conteúdo costuma ser criado para influenciar um ponto de vista e prejudicar a credibilidade de uma pessoa, grupo ou instituição.

As mentiras e boatos não são novidades, mas com a internet, redes sociais e ferramentas digitais ficou mais fácil criar um conteúdo e compartilhar. Por exemplo, informações falsas fabricadas para enganar as pessoas sobre as mudanças climáticas por razões financeiras, políticas e ideológicas, com interesse de negar ou minimizar a realidade e seus impactos, por empresas preocupadas com seus lucros.



Muitas pessoas acreditam e compartilham algo errado sem saber. Isso pode gerar confusão!



Muitas informações falsas podem estar atreladas a golpes. Cuidado!

# Como identificar uma informação falsa

## DICA 1

Não se deixe influenciar pelas manchetes. Os títulos bombásticos são usados para chamar sua atenção. Ler apenas a manchete ou título não é suficiente para saber se um conteúdo é verdadeiro ou não.

## DICA 2

Cuidado com notícias que afirmam revelar “verdades secretas” que nunca foram divulgadas. Duvide de mensagens que pedem para você compartilhar com muitas pessoas.

## DICA 3

Verifique a fonte de informação. Uma forma de descobrir se o conteúdo é confiável ou não é identificar a origem, ou seja, quem publicou a informação. Priorize informações oficiais de websites de universidades (Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, Universidade Federal da Integração Latino-Americana UNILA, outras), portais governamentais (<https://gov.br/>) e artigos científicos.

## DICA 4

Confira a data de publicação e busque fontes que tratam do mesmo assunto. Se várias fontes confiáveis confirmarem a informação, a probabilidade é que seja verdade.

## DICA 5

Fique atento ao texto e duvide se encontrar erro de português, tom de alarme, palavras em maiúsculo (caixa alta) e adjetivos exagerados.



## FAÇA A SUA PARTE

É importante verificar a informação antes de compartilhar, não leia somente o título, confira se foi publicada em outros websites, consulte o endereço de URL, algumas vezes a informação não será falsa, mas pode ser desatualizada ou fora de contexto (Exemplo: foto antiga, foto de outro país ou cidade). **Na dúvida, não compartilhe.**

# Como lidar com uma desinformação

Se você receber uma informação duvidosa ou falsa, avise a pessoa que compartilhou, porque ela pode não saber disso e ter repassado aquele conteúdo para muitas pessoas.

Ao indicar que uma informação é falsa, explique o erro do conteúdo para evitar dúvidas.

Envie a informação verdadeira sobre aquele assunto para auxiliar a compreensão e reduzir o avanço da desinformação.



## FAÇA A SUA PARTE

Compartilhe as dicas de como identificar uma informação falsa.

Propagar conteúdo falso pode manchar a reputação e colocar a vida de pessoas em risco.

A desinformação é combatida com a informação precisa, atual e bem fundamentada.

# Educação científica no combate à desinformação

A educação científica é uma grande aliada no combate às informações falsas, enganosas ou imprecisas sobre temas como a saúde, o meio ambiente, o clima e a tecnologia. A ciência baseia-se no método científico e em evidências.

Tornar o conhecimento científico acessível ajuda as pessoas a entenderem o que acontece no mundo. Em 2025, o Brasil recebe um dos mais importantes eventos de divulgação científica: a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas em Belém e um dos principais desafios é o combate a desinformação climática.



## Websites para verificar informações duvidosas



Com o aumento do volume de dados na internet e o avanço da desinformação, surgiram iniciativas e projetos para checar a veracidade das informações no ambiente digital.

Abaixo listamos algumas opções:

### Aos fatos

[www.aosfatos.org](http://www.aosfatos.org)

### Boatos

[www.boatos.org](http://www.boatos.org)

### Estadão Verifica

[www.estadao.com.br/estadao-verifica/](http://www.estadao.com.br/estadao-verifica/)

### Fato ou Fake

[g1.globo.com/fato-ou-fake/](http://g1.globo.com/fato-ou-fake/)

### Lupa

[lupa.uol.com.br/](http://lupa.uol.com.br/)

### Rede Nacional de Combate à Desinformação

[rnod.org/category/fact-checking/](http://rnod.org/category/fact-checking/)

### UOL Confere

[noticias.uol.com.br/confere/](http://noticias.uol.com.br/confere/)

# Literatura consultada

BRASIL. **Guia Agenda 2030: integrando ODS, educação e sociedade.** Disponível em: [https://www.guiaagenda2030.org/\\_files/ugd/7d2da8\\_d642781190ea40d0a49b982d20cde36f.pdf](https://www.guiaagenda2030.org/_files/ugd/7d2da8_d642781190ea40d0a49b982d20cde36f.pdf). Acesso em: 10 abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Igualdade Racial. **Conheça o novo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://www.gov.br/igualdaderacial/pt-br/assuntos/ads18>. Acesso em: 10 abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Restrição ao uso do celular nas escolas já está valendo.** 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/restricao-ao-uso-do-celular-nas-escolas-ja-esta-valendo>. Acesso em: 11 mar. 2025.

BRASIL. Presidência da República. Secretaria de Comunicação Social. **Crianças, adolescentes e telas: guia sobre usos de dispositivos digitais.** 2024. Disponível em: [https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/uso-de-telas-par-criancas-e-adolescentes/guia/guia-de-telas\\_sobre-usos-de-dispositivos-digitais\\_versaoweb.pdf](https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/uso-de-telas-par-criancas-e-adolescentes/guia/guia-de-telas_sobre-usos-de-dispositivos-digitais_versaoweb.pdf). Acesso em: 10 abr. 2025.

BRASIL. Presidência da República. Secretária Geral. **Agenda 2030 e os ODS ao seu alcance.** Presidência da República, 2024. Disponível em: <https://online.fiiphtml5.com/uosbu/xpha/#p=4>. Acesso em: 25 abr. 2025.

CARVALHO, L. O. R. et al. **Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância.** Petrolina-PE: UNIVASF, 2019. Disponível em: <https://portais.univasf.edu.br/noticias/univasf-publica-livro-digital-sobre-metodologia-cientifica-voltada-para-educacao-a-distancia/livro-de-metodologia-cientifica.pdf/view>. Acesso em: 25 mar. 2025.

COMITÊ GESTOR DE INTERNET NO BRASIL. Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR. **Pesquisa sobre o uso da internet por crianças e adolescentes no Brasil.** 2023. Disponível em: [https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20241104103339/tic\\_kids\\_online\\_2023\\_livro\\_eletronico.pdf](https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20241104103339/tic_kids_online_2023_livro_eletronico.pdf). Acesso em: 25 mar. 2025.

DOMINGOS, R. **É #FAKE texto que diz que usar celular no escuro causa câncer no olho.** G1, 14 nov. 2018. Disponível em: <https://g1.globo.com/fato-ou-fake/noticia/2018/11/14/e-fake-texto-que-diz-que-usar-celular-no-escuro-causa-cancer-no-olho.ghtml>. Acesso em: 24 fev. 2025.

GAERTNER, E. W.; OLIVEIRA, R. K.de; LIMONT, M.; FERNANDES, V. **Alinhamento de Pesquisas Científicas com os ODS da Agenda 2030: um Recorte Territorial.** *Fronteira: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, v. 10, n. 2, p. 26-45, 2021. DOI: 10.21664/2238-8869.2021v10i2.p5568. Disponível em: <https://periodicos.unievangelica.edu.br/index.php/fronteiras/article/view/5568>. Acesso em: 27 mar. 2026.



INTERNATIONAL SCIENCE COUNCIL. **From science to action: leveraging scientific knowledge and solutions for advancing sustainable and resilient development.** 2024. DOI: 10.24948/2024.09. Disponível em: <https://council.science/wp-content/uploads/2024/07/HLPF-2024-compressed.pdf>. Acesso em: 27 mar. 2026.

JARAMILLO, R. **O grande livro de ciências do manual do mundo: anotações incríveis e divertidas para você aprender sobre a vida, o universo e tudo mais.** Tradução Claudio Biasi. Rio de Janeiro: Sextante, 2019. Disponível em: [https://pt.scribd.com/document/612151811/O-Grande-Livro-de-Cie-ncias-do-Manual-do-Mundo#page=1](https://pt.scribd.com/document/612151811/O-Grande-Livro-de-Ciencias-do-Manual-do-Mundo#page=1). Acesso em: 10 abr. 2025.

KEILLOR, G. **Cancer Strong signal for cell phone effects.** Environmental Health Perspectives, v. 116, n. 10, p. A422, 2008. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2569116/pdf/ehp-116-a422.pdf>. Acesso em: 24 fev. 2025.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 11 fev. 2025.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. **Jornalismo, fake news & desinformação: manual para educação e treinamento em jornalismo.** UNESCO, 2018. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368647>. Acesso em: 10 abr. 2025.

PALACIOS, G. IRALA, V. **Manual do jovem pesquisador: introdução às práticas investigativas no ensino médio.** Universidade Federal do Pampa, 2017. Disponível em: <https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgel/files/2017/05/manual-do-jovem-pesquisador.pdf>. Acesso em: 11 abr. 2025.

RESENDE, O. H. M. et al. **Isso é fake news? Um guia rápido sobre desinformação na internet.** Disponível em: [https://lapin.org.br/wp-content/uploads/2020/10/Isso-e-CC%81-Fake-News-Um-guia-ra-CC%81pido-de-desinformac-CC%A7a-CC%83o-na-internet\\_LAPIN.pdf](https://lapin.org.br/wp-content/uploads/2020/10/Isso-e-CC%81-Fake-News-Um-guia-ra-CC%81pido-de-desinformac-CC%A7a-CC%83o-na-internet_LAPIN.pdf). Acesso em: 10 abr. 2025.

RODRIGUES, A. S.; COSTA, F. L. P. da; BARROS, M. D. Monteiro de. **Uso da divulgação científica para enfrentamento das fake news relacionadas à COVID-19.** e-Mosaicos, Rio de Janeiro, v. 10, n. 25, p. 102-115, 2021. DOI: 10.12957/e-mosaicos.2021.52816. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/e-mosaicos/article/view/52816>. Acesso em: 27 mar. 2026.

SACRAMENTO, Igor et al. **Guia para profissionais de saúde: desinformação sobre saúde: vamos enfrentar esse problema?** Rio de Janeiro: Ministério da Saúde/DECIT, 2024. 20 p. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/63242>. Acesso em: 10 abr. 2025.

TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO PARANÁ. **Como identificar fake news: na dúvida, não compartilhe.** 2023. Disponível em: <https://www.treprjus.br/comunicacao/noticias/2023/Setembro/como-identificar-fake-news-na-duvida-nao-compartilhe-1>. Acesso em: 27 fev. 2025.

